



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

**INFORME DE GESTIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS
NATURALES
2013**

JOSE MIRAY SAAVEDRA ALVAREZ
Decano

OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ
Rector

“La Universidad de cara a la sociedad por la acreditación institucional”

Villavicencio, Enero de 2014

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN.....	3
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS.....	5
Objetivo 1. Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el modelo investigativo.....	5
Estrategia 1.1 El Modelo Investigativo: Garantizar la Evolución Académica	5
Programa 1.1.2. Nuevo currículo.....	5
Programa 1.1.3. Refuerzo Generacional y relevo Generacional	8
Programa 1.1.4. Capacitación docente	9
Programa 1.1.5. Profundización Investigativa.....	10
Programa 1.1.6. Proyección Social, relación texto-contexto	12
Objetivo 2. Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad .	13
Estrategia 2.6 Estrategia de la eficiencia administrativa: Articulación y oportunidad	13
Programa 2.6.1. Desarrollo Organizacional	13
Estrategia 2.7 Optimizar el espacio físico: Funcionalidad de las áreas.....	14
Programa 2.7.3. Construcción, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad	14
Objetivo 3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región	14
Estrategia 3.9. Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad	15
Programa 3.9.2. Con los sectores socioeconómicos.....	15
Programa 3.9.3 Con las comunidades del entorno	16
Objetivo 4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.....	16
Estrategia 4.2. Estrategia de internacionalización, acceso a las sociedades mundiales del conocimiento	17
Programa 4.2.1. Inclusión a las sociedades del conocimiento.....	17
CONCLUSIONES	19

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad de los Llanos se encuentra inmersa en un entorno económico que presenta algunas dinámicas que se requieren estudiar cuando se pretende intervenir el medio a través de la formación del talento humano. Estas dinámicas se relacionan con variables socioeconómicas entre ellas: La generación de empleo, que es una variable que afecta a la región de la Orinoquia y particularmente a la ciudad de Villavicencio como capital de esta media Colombia, en la medida que presenta índices de desempleo superiores a los del total nacional, según datos del Banco de la República en el trimestre octubre – diciembre de 2012 se situó en 11,0%, frente al 9,5% registrado en el mismo periodo de un año atrás. De hecho, la desocupación de la capital metense estuvo 0,8 % por encima del total ponderado para 23 ciudades, este indicador es el resultado de la falta de formación del talento humano, puesto que las nuevos procesos de desarrollo agroindustrial que enfrenta las región requieren de mano de obra calificada, pero que no es ofertada en la región y las empresas recuren a demandar este personal de otros lugares. En este sentido, la facultad busca que con las ofertas académicas incluidas en el plan de desarrollo se pueda dar respuesta a las necesidades de los empresarios y así lograr que la mano de obra regional sea demanda porque cumple con las competencias laborales exigidas.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad de los Llanos ofrecerá programas académicos acordes a las necesidades regionales, basados en estructuras curriculares a la vanguardia de los nuevos procesos de aprendizaje en concordancia con la Visión institucional.

Dentro del PDI se ha plantea avanzar hacia una Universidad Investigativa, mediante grupos de investigación avalados por COLCIENCIAS, que aporten al cumplimiento de los propositos definidos dentro de la prospectiva del PDI, sin embargo se requiere hacer una actualización en los procedimientos que a nivel de facultad permitan la participación en convocatorias y la consolidación de grupos de investigación pertinentes, que generen un desarrollo regional y que nutran las funciones misionales de Proyección Social y fortalezcan, imprimiendo calidad y pertinencia, a la Docencia, incorporando el uso de las nuevas tecnologías, para obtener mayores resultados en cuanto a la eficiencia de dichos procesos.

{2De manera completaría se requiere trabajar sobre el fortalecimiento a la infraestructura con el fin de contar con espacios apropiados de aprendizaje, por lo que es necesario un constante monitoreo y evaluación de los escenarios de apoyo a la docencia y a la investigación, lo que conlleva a que ésta decanatura gestione ante los diferentes estamentos internos y externos las posibles apoyos para el mantenimiento, la adecuación y la construcción de nuevos escenarios académicos.

La Universidad de los Llanos, ha logrado consolidarse como una universidad de excelencia en los procesos académicos en el sector agropecuario, los egresados hacen presencia en toda la Orinoquia contribuyendo al desarrollo regional, pero la vasta área geográfica de la Orinoquia, que en la actualidad es vista como un polo de desarrollo nacional, con potencialidades diversas, basadas en los procesos sostenibles de producción agroindustrial, que requiere un gran número de profesionales con altas calidades humanas y científicas que logren impactar la economía y el desarrollo, es allí donde esta decanatura ve una oportunidad para apropiarnos como facultad, de espacios en zonas donde la presencia de la Universidad es pertinente a través de sus programas, que han sido ampliamente reconocidos y de integrar en todo ello los procesos de investigación en conjunto con docentes, estudiantes y egresados.

En fundamental establecer interrelaciones académicas a nivel nacional e internacional para fortalecer los procesos académicos al interior de las Unidades Académicas de la Facultad. Los procesos de globalización han permitido que las actividades académicas posibiliten el dialogo interinstitucional, es así como los diferentes estamentos se pueden nutrir de experiencias académicas en otros contextos, a través de pasantías para docentes, estudiantes y egresados destacados que se preocupen por fortalecer procesos de investigación pertinentes para el desarrollo local y regional, es así que esta decanatura buscará a través de convenios y de intercambios académicos el fortalecer los grupos académicos en la facultad con instituciones de carácter nacional e internacional.

En este contexto regional, nacional e internacional es en el que la Facultas se desempeñara en los próximos años para proporcionar a la región el talento humano formado con las competencias laborales exigidas por los medios productivos y este sentido es que se plantean los objetivos, estrategias, programas, subprogramas y metas a incluir en el PDI de la Universidad de los Llanos.

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

Objetivo 1. Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el modelo investigativo

Acceder al modelo de Universidad Investigativa se convierte en la principal política institucional. Ello potencia a la academia hacia el conocimiento científico, a los avances tecnológicos, al permanente y profundo contacto contextual, con dirección a la excelencia académica.

Estrategia 1.1 El Modelo Investigativo: Garantizar la Evolución Académica

Garantizar a la sociedad la evolución académica para incorporar en esencia el concepto de universidad investigativa, con la optimización cualitativa de las tres funciones misionales.

Programa 1.1.2. Nuevo currículo

El cambio de modelo parte del rediseño curricular tanto en los contenidos disciplinares como en la pedagogía, con inclusión de los Ciclos Formativos y de los Créditos con la praxis de la investigación científica, no basta que el currículo contemple la investigación como una disciplina transversal, con aplicabilidad simbólica, sino que es un componente esencial, inherente a la pedagogía de la enseñanza.

Subprograma 1.1.2.1. Ampliación de la Oferta Académica

Los programas de pregrado considerados como prioritarios para ampliar la oferta y fortalecer a las Facultades, sin perjuicio de otras iniciativas.

Meta 1.1.2.1.6. Diseñar (5) nuevos programas de grado, por lo menos (3) de los programas establecidos en la ley de estampa.

Meta producto programa para la Facultad 2013 – 2015: Diseñar una propuesta de ampliación de cobertura con 2 programas nuevos.

Indicador: Nuevos programas diseñados

Avance:

- Estructuración de la documentación para creación de los programas profesionales de Zootecnia, Ingeniería Forestal en metodología presencial,

Administración de Empresas Agropecuarias en metodología a distancia, de acuerdo con los lineamientos institucionales y normativos nacionales.

Meta 1.1.2.1.7. Crear (1) subsede en la región de la Orinoquia.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Propuestas de programas nuevos para la subsede

Indicador: Número de propuestas de programas.

Avance:

- Se presentó la propuesta del programa profesional en Zootecnia tanto en el consejo de facultad como en el consejo académico.
- Se contrataron los grupos para la construcción de la documentación para el desarrollo de los programas profesionales de: Ingeniería Forestal (cont. 3187 de 2013 metodología presencial), Zootecnia (cont. 3186 de 2013 metodología presencial) y Administración de Empresas Agropecuarias (cont. 3188 de 2013 metodología a distancia tradicional).
- Se presentó la propuesta al Consejo de Facultad y al Consejo Académico la Especialización en Salud Animal.

Meta 1.1.2.1.8. Ofrecer dos nuevos programas de Maestrías o Doctorados.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Ofertar un programa de alto nivel para la consolidación de la sociedad del conocimiento.

Indicador: Número de Maestrías o Doctorados Nuevos ofrecidos.

Avance

- La facultad conformó los grupos interdisciplinarios para el diseño de las Maestrías en Agroecología y Maestría en Suelos.
- Se cuenta con la resolución del registro calificado del MEN para ofertar el doctorado.
- Se realizó el trabajo del documento maestro para establecer las condiciones necesarias para su oferta.

Meta 1.1.2.1.9. Actualizar los currículos de los programas de grado y posgrado en las cinco facultades.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

3 estructuras curriculares evaluadas y ajustadas de programas de grado y posgrado.

Indicador: Número de propuestas curriculares actualizadas.

Avances

- En Medicina Veterinaria y Zootecnia y la tecnología en Gestión Pecuaria, se está desarrollando la revisión de los microdiseños de los cursos.

Meta 1.1.2.1.14. Implementar un plan estratégico de educación continua, a nivel virtual.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Ejecutar 2 propuestas de capacitación continua con contenidos virtuales.

Indicador: Programa estratégico de educación continúa implementado

Avances

- Se desarrolló un curso seminario virtual sobre estrategias de formación docente a nivel de Tecnología en Empresas Pecuarias.
- se diseñó la estructura académica del diplomado en extensión rural.
- Se desarrolló un Diplomado de capacitación para los docentes de la facultad en la aplicación de Tic en procesos de formación.

Meta. 1.1.2.1.15. Realizar la autorregulación y autoevaluación de programas académicos, acorde a las necesidades y la tendencia regional y mundial de la educación a nivel superior.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Adelantar la autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de acuerdo a los aspectos normativos exigidos por CONACES y CNA.

Indicador: Autorregulación y Autoevaluación de programas académicos realizados.

Avance:

- Grupos de trabajo para el desarrollo de autoevaluación y acreditación de los programas académicos de la facultad.
- Se ha desarrollado con los docentes del área de producción de las dos escuelas, la realización de un diagnóstico a las Unidades Productivas para fortalecer los procesos académicos.
- A través de las Escuelas de Ciencias Animales e Ingeniería en Ciencias Agrícolas se revisaron los cursos electivos ofrecidos como complemento curricular

Programa 1.1.3. Refuerzo Generacional y relevo Generacional

Subprograma 1.1.3.1. Refuerzo y relevo generacional

Los investigadores–docentes que se vinculen mediante concurso para fortalecer la Planta Docente, se articulan a los investigadores que tiene la Universidad de los Llanos, para conformar el grupo intelectual que impulsa e Implementa el modelo investigativo. El relevo generacional es permanente e incluye a los egresados de alto nivel y vocación pedagógica e investigativa.

Meta 1.1.3.1-1. Presentar y ejecutar a partir del 2013 un plan de relevo generacional, que facilite el cubrimiento de las nuevas vacantes docentes.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Presentar propuesta de relevo generacional de la planta docente por áreas de conocimiento

Indicador: Número de planes de relevo generacional elaborados.

Avance:

- El consejo de facultad en 2 oportunidades ha enviado al consejo académico los requerimientos de docentes de planta que se han pensionado.
- Desde las escuelas se ha agendado organizar el diagnóstico para un plan de relevo generacional.

Meta 1.1.3.1-2. Lograr el nivel de 130 docentes de planta hacia la obtención de los parámetros SUE.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Proponer al Consejo la convocatoria de 26 nuevas plazas docentes de planta de acuerdo a las áreas del conocimiento.

Indicador: Número total de docentes de planta.

Avance:

- A través del consejo académico se ha solicitado a convocatoria para los 9 docentes pensionados desde el 2010,dando cumplimiento al acuerdo 002 del 2010.
- Mediante la convocatoria de docentes de planta en la actual vigencia ingresaron 4 docentes a la facultad.

Programa 1.1.4. Capacitación docente

Se rige bajo los siguientes criterios: Coloca la urgencia institucional por encima de la iniciativa individual, inducción renovada al conocimiento científico y a la investigación docente como base de la pedagogía del conocimiento específico, planifica la demanda de conocimiento que requiere la Universidad en su desarrollo investigativo y académico para los programas, actualiza al docente en aspectos específicos de su competencia, surge del planeamiento interno para cubrir con calidad a la demanda

Meta 1.1.4.-1. Ejecutar un programa de formación docente para fortalecer funciones académicas.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

60% de los docentes de la facultad capacitados en áreas del conocimiento o de la educación superior.

Indicador: Número de profesores capacitados

Avance:

- Organización Técnico-Científica del Primer Encuentro de Investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales para presentar los resultados de investigación de los últimos 5 años.
- Se desarrolló un diplomado para los docentes de la facultad en estrategias para formación docente.
- Proyección de una capacitación en plataforma MGA para la presentación de proyectos de investigación a entidades Públicas.(realizada en la ESAP).

Meta adicional de la facultad

Desarrollar una propuesta de emprendimiento desde el CPA para el fortalecimiento empresarial del futuro profesional egresado de la facultad.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Insertar dentro de actividades curriculares y no curriculares capacitaciones en emprendimiento.

Indicador: Número de capacitaciones en emprendimiento.

Avance

- Se encuentra diseñando una electiva en emprendimiento para todos los programas por parte del grupo de estudio en especies menores.

Meta 1.1.4.-3. Lograr que el 20% de los docentes de planta de la Unillanos tengan estudios de doctorado.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Lograr por lo menos 2 docentes de planta con estudios de doctorado

Indicador: Número total de docentes con doctorado/numero total de docentes de planta de la universidad * 100.

Avance

- Actualmente la facultad cuenta con 9 doctores de 24 docentes de planta. (37.5% doctores en la FCARN).
- Una docente de MVZ se encuentra haciendo su doctorado en Brasil.
- La decanatura ha identificado 6 docentes de planta con posibilidad de acceder a estudios de doctorado.

Programa 1.1.5. Profundización Investigativa

Construcción del área de laboratorios –zonificación- con el criterio triple de extensión, investigación y docencia es condición primaria para racionalizar el uso de la infraestructura de investigación. Los semilleros de investigación se incrementan en cada uno de los programas bajo la orientación de los investigadores-docentes.

Meta 1.1.5.-5. Incrementar al 40% el número de docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la institución.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Incrementar en 10% de Docentes investigadores activos de planta y ocasionales de la facultad.

Indicador: Número de docentes investigadores activos/número de docentes de planta y ocasionales *100

Avance

- Se presentaron 30 proyectos al IIOC.
- Se están desarrollando 3 proyectos de investigación con entidades externas.
- Un proyecto aprobado por el Fondo Nacional de Regalías desarrollándose en el departamento del Vaupés.

Meta 1.1.5.-6. Incrementar a 60 artículos publicados en revistas especializadas reconocidas u homologadas por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación (Colciencias).

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

30 artículos presentados para su publicación

Indicador: Artículos publicados en revistas especializadas reconocidos por Colciencias.

Avance

- 29 artículos publicados en revistas especializadas reconocidas por Colciencias: Revista Orinoquia 15, Revista Colombiana de ciencias Pecuarias 1, Revista Acta Biológica Colombiana 1, Revista UDCA 2, Revista International Journal of Morphology 1, Revista MVZ Córdoba 2, Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias 3, Revista Aquaculture Research 1, Revista Memorias do Instituto Oswaldo Cruz 3, Revista Facultad de Ciencias Básicas- Universidad Nueva Granada 1 y 3 publicaciones impresas universitarias.
- Se presentó a la convocatoria de Colciencias la revista virtual "Sistemas de Producción Agroecológicos" la cual está en funcionamiento en el link www.sistemasagroecologicos.co .

Meta 1.1.5.-7. Institucionalizar una política de estímulos y beneficios a los docentes investigadores de la Universidad.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Propuesta de estímulos y beneficios

Indicador: Acuerdo Superior que reglamente e institucionalice los estímulos y beneficios a los docentes investigadores de la Universidad.

Avance

- A través del centro de Investigaciones de la Facultad, se llevó al Consejo Institucional de Investigaciones, la propuesta para iniciar el estudio de una política de estímulos a docentes investigadores.

Meta 1.1.5.-8. Realizar 10 alianzas investigativas que involucren entidades privadas, estatales o no gubernamentales.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Realizar 2 alianzas investigativas con entidades externas.

Indicador: Número de alianzas realizadas.

Avance

- Se firmó un convenio tripartito Gobernación, Cormacarena y Unillanos para la conservación, uso, aprovechamiento sostenible y repoblamiento de la Lapa.
- Proyectos aprobados por CODECTI para ser presentados ante el OCAD en el Vaupés, Meta y Vichada. (aprobado). (Adaptación a cautiverio del **Waraku** como fuente de Proteína para indígenas del Vaupés).
- Propuesta al Instituto Colombiano del Petróleo (Determinar posibles efectos tóxicos del vertimiento de Castilla).
- Propuesta a Corporinoquia (Formulación del Plan de Negocios Verdes para el área de influencia de Corporinoquia).
- Propuesta a la gerencia ambiental del Departamento sobre Flora y Fauna de Especies Silvestres.
- Se presentó una propuesta a Ecopetrol sobre Seguridad Alimentaria en comunidades indígenas.

Programa 1.1.6. Proyección Social, relación texto-contexto

Comprender el contexto desde el interior sirve si se relaciona con el texto de las cátedras y lecturas teóricas, posibilita la comprensión de la realidad y la asimilación de las dinámicas prevalentes.

La Proyección por ella misma poco se enlaza con la academia en el proceso de enseñanza y por ello, debe ser guiada por necesidades investigativas

Meta 1.1.6.-2. Evaluar la apreciación del egresado con los programas académicos de la Universidad.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Participación de egresados en los cuerpos colegiados

Indicador: Evaluación realizada

Avance

- Se designaron representantes de los egresados de la facultad ante los cuerpos colegiados.

Meta 1.1.6.-5. Generar los espacios de participación de los egresados de la Universidad en la innovación científica, tecnológica, social y artística.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Participación de egresados de la facultad en las diferentes actividades académicas.

Indicador: Número de egresados participando en diferentes espacios

Avance

- Se han vinculado egresados en proyectos y grupos de investigación.
- Se ha promovido la participación de egresados en el convenio de proyección social suscrito con el Distrito Capital.

Meta 1.1.6.-7. Crear una unidad de promoción de la Educación Continua.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Ofertar 6 procesos de formación continua.

Indicador: Unidad creada.

Avance

- Se ha formulado el diplomado en extensión rural.
- Se firmó con Corpoica el diplomado **“MANEJO SOSTENIBLE DEL RECURSO SUELO CON FINES PRODUCTIVOS EN LA ORINOQUIA COLOMBIANA”**.
- Se han desarrollado varios seminarios en diferentes áreas de las Ciencias agropecuarias.

Objetivo 2. Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad

La institución se afianza en un eje que es “El Aseguramiento de la Calidad” de todos sus procesos para que sean coherentes, comprensibles y aplicables, es un reto que integra los parámetros estructurales de avance certero de lo misional.

Estrategia 2.6 Estrategia de la eficiencia administrativa: Articulación y oportunidad

Programa 2.6.1. Desarrollo Organizacional

Subprograma 2.6.1.1. Certificación en la calidad de los procesos

Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad de los laboratorios.

Meta adicional de la facultad

Realizar un plan de acción en busca de la certificación de los laboratorios.

Indicador: Documento del plan de acción.

Avance

- Se recolectó la información de infraestructura física y de dictación de cada uno de los laboratorios para identificar los requerimientos necesarios para la certificación.

Estrategia 2.7 Optimizar el espacio físico: Funcionalidad de las áreas

Programa 2.7.3. Construcción, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad

Meta adicional de la Facultad

Diseño de una propuesta para el desarrollo productivo-académico de las unidades rurales.

Avance

- A través del CPA se está realizando un diagnóstico sobre la funcionalidad de las unidades productivas rurales.

Meta adicional de la Facultad

Identificación de las necesidades de infraestructura física y tecnológica para el desarrollo del doctorado.

Indicador: Documento diagnóstico realizado

Avance

- Doctorado en Ciencias Agrarias con Resolución de registro calificado del Ministerio de Educación.
- Análisis de los requerimientos mínimos para la iniciación del doctorado en Ciencias Agrarias.

Objetivo 3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región

El Estado a través de las altas instancias reconoce que la Universidad de los Llanos puede optimizar sus estrategias, actividades y programas para incluirse en la dinámica propiciatoria de un desarrollo armónico, sostenible y socialmente equitativo frente a las tendencias contaminantes y extractivas del modelo que prevalece en la economía regional.

Estrategia 3.9. Interacción con el entorno: Sociedad Civil, Estado y Universidad

Programa 3.9.2. Con los sectores socioeconómicos

Meta 3.9.2.-1. Incrementar a 48 entre convenios, acuerdos o alianzas con entidades para el desarrollo de pasantías por periodo rectoral.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

30 convenios, acuerdos o alianzas para desarrollar pasantías.

Indicador: Número de convenios con entidades para el desarrollo de las pasantías.

Meta adicional de la facultad

Realizar 3 alianzas con el sector productivo para el desarrollo académico y productivo de los escenarios de aprendizaje de la Facultad.

Indicador: Numero de Alianzas suscritas con el sector productivo

Avance

- Se ha hecho acercamientos con productores para el desarrollo de prácticas académicas.
- Se ha hecho acercamientos con Industrias Carolina, el ICTA de la Universidad Nacional y con el SENA, para desarrollo de las practicas académicas del programa de Ingeniería Agroindustrial.

Meta adicional de la facultad

Realizar 3 proyectos de impacto a las sociedades rurales de la Orinoquia que integran procesos de investigación y proyección social, vinculando directamente al estamento docente, a los estudiantes y egresados.

Indicador: Número de proyectos ejecutados.

Avance

- Se firmó y se encuentra en ejecución un convenio con el Distrito Capital sobre procesos de empresarización con productores campesinos.
- Se presenta una propuesta para el fortalecimiento de los escenarios académicos de la unidad productiva CENAR al proyecto de Copetrol (Cinturón agroindustrial de la Orinoquia).
- Asistencia técnica y Apoyo a pequeños productores del Morro - Villanueva.
- Capacitación, asistencia técnica y Apoyo a pequeños productores de Puente Abadía y el Calvario.

Meta 3.9.2.-4. Institucionalizar un encuentro anual de egresados por facultad, donde se celebren actividades de realimentación (emprendedores, empresarios, empleados).

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Un encuentro de egresados con participación de estudiantes y sector productivo

Indicador para la facultad: Encuentro realizado

Avance

- Se desarrolló un encuentro en el mes de mayo en la celebración del día del Veterinario y en Noviembre la celebración del día del Agrónomo con miras a la institucionalización.

Programa 3.9.3 Con las comunidades del entorno

Meta 3.9.3.-3. Propiciar la participación de egresados no vinculados laboralmente con la Universidad, en el 10% de los proyectos comunitarios.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

10% de los proyectos adelantados por la facultad con la participación de egresados no vinculados.

Indicador: Número de proyectos con participación de egresados/número de proyectos ejecutados.

Avance

- A través del proyecto de proyección social de los mercados campesinos se ha logrado la participación de egresados.
- En el proyecto con el Distrito Capital hay contratados varios egresados.
- En diferentes grupos de investigación hay participación directa de egresados.

Objetivo 4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento

La política de internacionalización responde a necesidades, intereses y contextos nacional y regional, que significa adoptar el aporte externo con sentido propio, a través de desarrollo de estrategias estructuradas y continuas en lo académico y en lo organizacional, con asignación de recursos que garanticen la sostenibilidad del proceso.

Estrategia 4.2. Estrategia de internacionalización, acceso a las sociedades mundiales del conocimiento

Programa 4.2.1. Inclusión a las sociedades del conocimiento

La dinámica de los acuerdos del país incide directamente en los programas específicos que surjan y que sean del interés de la Universidad. Lo clave es tener oferta propia de gran nivel, utilidad social y apetencia internacional.

Meta 4.2.1.-3. Facilitar la movilidad saliente de 153 docentes, estudiantes, administrativos y egresados vinculados a Unillanos.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Facilitar la movilidad saliente de 30 docentes, estudiantes, administrativos y egresados de Unillanos.

Indicador: Número de personas de Unillanos movilizadas a nivel internacional (docentes, estudiantes, administrativos y egresados).

Avance

- Se llevó a cabo la movilización de directivos académicos y docentes de la facultad y la universidad a través de una giras de intercambio académico.

Meta 4.2.1.-4. Facilitar la movilidad entrante de 48 profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Intercambios aprobados

Indicador: Número de extranjeros movilizados hacia Unillanos (profesores invitados, estudiantes internacionales, conferencistas/expertos, asesores de proyectos o misiones de extranjeros).

Avance

- La FCARN cuenta con 3 estudiantes en los programas de Ingeniería Agronómica y MVZ en intercambio académico.
- Nos han acompañado varios conferencistas de alto nivel internacional en eventos científicos dirigidos o coordinados por el Centro de investigaciones de la facultad, MVZ y el IALL.

Meta 4.2.1.-6. Vincular a la Universidad a 9 redes o asociaciones internacionales en las que participe la comunidad Unillanista.

Meta producto programa para la Facultad 2013 - 2015

Vinculación a una Red Internacional

Indicador: Número de vinculaciones a redes o asociaciones Internacionales.

Avance

Se gestionó la vinculación de la Universidad a la Red Internacional de la UNESCO en Bioética. De 39 países que pertenecen a la red la Unillanos es la única de Colombia.

CONCLUSIONES

1. La Facultad a través de esta participación pretende ofertar talento humano acorde a los requerimientos de la demanda de las empresas privadas, públicas y del sector solidario.
2. Se busca contar con personal académicos que puedan aportar de manera real a las necesidades del medio, en términos de aportes a la investigación la proyección social y la docencia.
3. Para cumplir con las metas es necesario disponer de una infraestructura académica acorde a las condiciones de la formación del talento humano, de tal manera que se disponga de los elementos fundamentales para cumplir con los objetivos misionales de la Universidad.
4. La facultad busca participar activamente en el tema de las relaciones nacionales e internacionales, mediante el intercambio de docentes y estudiantes en universidades y centros de innovación del mundo con el fin que nuestro talento humano conviva con el medio y reconozca las bondades de la integración a grupos internacionales de investigación, proyección social y docencia.